

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «19» 03 2025



Утверждаю

И.о. заведующего МБДОУ №28

Маннанова Т.Н. Маннанова Т.Н.

Приказ № 44 от «19» 03 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Буратино» г. Альметьевска» за 2024 год

Альметьевск, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г.Альметьевска» (МБДОУ «Д/с №28 «Буратино»)
Руководитель	Галиева Ирина Викторовна
Адрес организации	423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Мусы Джалиля, д. 17а
Телефон, факс	8 (8553) 45-79-83
Адрес электронной почты	Buratino.28@tatar.ru
Учредитель	Управление образования АМР РТ
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 26.11.2013г., № 5293, серия 16Л01 № 0000942

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г.Альметьевска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 60 мест. Общая площадь здания — 928,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 899,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе, развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023-2024 учебном году в Детский сад было зачислено 69 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В Детском саду сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 13 детей;
- 2 старшие группы — 28 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 28 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательная работа ДОО строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2023-2024 учебного года был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	86,9%
Неполная	9	13%
Из них: опекуны	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	13,2%
Два ребенка	46	66,6%
Три ребенка и более	14	20,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, психолого-педагогическое. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое			
1.1	«Радуга красок»	Групповая	5–7 лет	16
1.3	«Умелые ручки. Бисероплетение»	Групповая	5–7 лет	8
1.4	«Веселый пластилин»	Групповая	4-7 лет	8
1.5	«Волшебные линии»	Групповая	5-7 лет	10
2	Психолого-педагогическое			
2.1	«Чудесный песок»	Групповая	5–7 лет	13
2.2	«Кинезиология и занимательная логика»	Групповая	6-7 лет	24
3	Физкультурно-спортивное			
3.1	«Здоровячок»	Групповая	4–7 лет	12
3.2	«Белая ладья»	Групповая	6-7 лет	12

Также в Детском саду реализуются программы дополнительного образования на бесплатной основе по направлению «познавательное развитие».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги –

по художественно-эстетическому развитию, психолого-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, в том числе: • контролирует работу и развитие образовательной организации, финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение Детского сада; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных, методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления детским садом внедрен электронный документооборот, который позволяет систематизировать работу с документацией, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» в 2024 году были положена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ДОУ обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена выбранная участниками образовательных отношений:
- региональная программа дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания»

под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированная на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

В 2024 году Детский сад включил в содержание АОП ДО тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использовать госсимволы в спортивных мероприятиях.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных

здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В основе деятельности Детского сада лежит планирование и реализация индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

В 2024 году коррекционную помощь в МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» получали 68 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Также в течение года специалисты Детского сада, в рамках работы консультационного пункта, оказали психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь 56 детям из других образовательных учреждений города.

В 2024 году адаптированная образовательная программа (АОП) реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа по речевому развитию проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в групповой, подгрупповой и индивидуальной формах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДООУ.

Группы здоровья детей:

	2024	
	кол-во	%
Всего детей	68	
I	13	19%
II	49	73%
III	3	4%
IV – V	3	4%

Пропуски по болезни одним ребенком за 2022– 2024 г.г.

	2022	2023	2024
Пропуски по болезни	1,8	1,8	1,4

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Согласно протоколам психолого-медико-педагогического обследования в 2024 году из 69 воспитанников: 4 ребенка выбыло в течение учебного года, 24 ребенка выписаны в общеобразовательные школы, 41 ребенок оставлены для дальнейшей коррекции, согласно возраста.

Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению. В связи с этим нашим ДООУ на следующий учебный год планируются, наряду с традиционными формами, новые формы, такие как уроки-практикумы, психологические тренинги и другие.

Коллектив детского сада создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. В ДООУ разработано «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников», которое введено в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, помощь отдельным категориям семей в воспитании детей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели в начале учебного года воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В процессе работы с родителями особое внимание уделялось возрождению традиций семейного воспитания, вовлечению родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги использовали активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, концерты, праздники, мастер-классы, круглые столы и т.д. Стали традиционными такие мероприятия, как семинары-практикумы с элементами тренинга, встречи «Совета отцов».

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми через размещение информации на официальном сайте ДООУ и в социальных сетях.

Также в рамках деятельности Консультационного пункта на базе МБДОУ №28 проводилась работа с родителями неорганизованных детей дошкольного и младшего школьного возраста г.Альметьевска. Специалистами ДОУ проведены консультации в очной и заочной форме по вопросам развития и воспитания детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение программы воспитанниками осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога Детского сада.

Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляет 20 педагогов, из них:

- старший воспитатель (1);
- воспитатели (10);
- педагог – психолог (1);
- учитель – логопед (5);
- музыкальный руководитель (1)
- воспитатель по изучению татарского языка (1);
- инструктор по физической культуре (1).

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

Период	Всего	До 30 лет	31– 40 лет	41-50 лет	51-60 лет
--------	-------	-----------	------------	-----------	-----------

	педагогов	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2024	20	0	0%	1	5%	16	80%	3	15%

Образовательный уровень педагогов:

Период	Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
	кол-во	кол-во	кол-во
	педагогов	педагогов	педагогов
2024	18	2	0

Категорийность педагогического состава:

Количество	Первая категория/ Высшая категория	СЗД	Без./кв. кат.
20	20	0	0

Педагоги ДООУ обладают высоким уровнем квалификации: реализуют современные образовательные технологии, осваивают новые образовательные технологии и программы. Организация профессионального развития педагогов направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создание образовательной среды, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Методическая работа осуществлялась на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах, конференциях и др.

В 2023-2024 учебном году на базе Детского сада проведены:

-региональный семинар-практикум по проблеме «Нравственно-патриотическое воспитание через систему коррекционно-образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи» (организаторы: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., 09.04.2024г.);

-кустовое методическое объединение для воспитателей коррекционных групп по проблеме «Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников с ТНР посредством приобщения к художественной литературе» (организатор: старший воспитатель Маннанова Т.Н., 16.02.2024г.).

Педагоги и воспитанники ДООУ за 2024 год имеют в наличии следующие результативные коллективные и индивидуальные формы участия в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах:

-Диплом победителя за 2 место всероссийского детского творческого конкурса «Праздник к нам приходит!» (воспитанник Газизов Имиль, воспитатель Жукова Т.И., 10.01.2024г.);

- Диплом победителя за 1 место всероссийского творческого конкурса «Мой любимый снеговик» (воспитанники Гущина Амилия, Мишвилиани Афина, Петрунин Александр, воспитатели: Васячкина Е.В., Жукова Т.И., 17.01.2024г.);

-Диплом за 2 место III международного конкурса чтецов «Родной язык-душа народа» (воспитанница Каримова Адиля, педагоги: Хусаенова Г.Я., Маннанова Т.Н., 07.02.2024г., 07.02.2024г.);

-Диплом победителя за 2 место городского конкурса детского творчества «Звездочки» в номинации «Театральные встречи» (детский коллектив «Любознйки», воспитанники подготовительной к школе группы №4, руководители: учитель-логопед Куманеева В.А., воспитатель Красильникова Е.Д., воспитатель Клименко Н.В., музыкальный руководитель Низамиева И.В., педагог-психолог Закирова Р.Ф, воспитатель по изучению татарского языка Хусаенова Г.Я., приказ УО АМР РТ №168 от 07.03.2024г.);

-Диплом победителя за 3 место городского конкурса «Россия рулит» в номинации «Мой папа водитель спецтранспорта» (воспитанники старших и подготовительных к школе групп, приказ УО АМР РТ №331 от 24.04.2024г.);

-Диплом за 7 место в шахматном турнире «Волшебные фигуры» среди воспитанников ДОУ АМР (воспитанник подготовительной к школе группы №4 Кадыров Амир, приказ УО АМР РТ №384 от 22.05.2024г.).

-Диплом 1 степени международного творческого конкурса «Моя малая и большая Родина» в номинации «Творческий подход» (воспитатели Хайрутдинова Р.А., Газизова Ю.А., старший воспитатель Маннанова Т.Н., учитель-логопед Гарифжанова Г.И., 20.09.2024г.);

-Диплом Победителя за 1 место всероссийского детского творческого конкурса «Мамина улыбка» (воспитанник Газизов Ильмир, воспитатель Жукова Т.И., 28.11.2024г.);

-Диплом Победителя за 1 место всероссийского детского творческого конкурса «Мамина улыбка» (воспитанник Газизов Имиль, воспитатель Жукова Т.И., 28.11.2024г.);

-Диплом Победителя за 1 место всероссийского детского творческого конкурса «Мамина улыбка» (воспитанник Егоров Руслан, воспитатель Жукова Т.И., 28.11.2024г.);

-Диплом Победителя за 1 место всероссийского детского творческого конкурса «Мамина улыбка» (воспитанник Султанов Азамат, воспитатель Васячкина Е.В., 28.11.2024г.);

-Диплом Победителя за 2 место всероссийского детского творческого конкурса «Мамина улыбка» (воспитанник Садовников Матвей, воспитатель Васячкина Е.В., 28.11.2024г.);

-Диплом Победителя за 1 место всероссийского детского творческого конкурса «Мамина улыбка» (воспитанница Яценко Анна, воспитатель Васячкина Е.В., 28.11.2024г.);

-Диплом за 1 место Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Мой любимый дом» (воспитанница Ананьева Полина, руководитель воспитатель Красильникова Е.Д., 08.12.2024г.);

-Диплом участника Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» (воспитанница Габидуллина Самира, руководитель воспитатель Клименко Н.В., 08.12.2024г.);

-Диплом участника Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» (воспитанник Каликов Данил, руководитель воспитатель Газизова Ю.А., 08.12.2024г.);

-Диплом участника Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» (воспитанница Бочкарева Аврора, руководитель воспитатель Хайрутдинова Р.А., 08.12.2024г.);

-Диплом участника Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом», (воспитанница Сергеева Марта, руководитель воспитатель Хайрутдинова Р.А., 08.12.2024г.);

-Показы ОД, проведение мастер-классов, презентации из опыта работы в рамках регионального семинара-практикума по проблеме «Духовно-нравственное воспитание через систему коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР» (педагоги ДООУ, 09.04.2024г.).

Педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет — 5;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет)— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада.

На игровой территории частично установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году планируется модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оборудования для пищеблока, определение источника финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с годовым планом в 2024 году осуществлялся оперативный контроль, проведены тематические проверки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по теме «Удовлетворенность родителей работой ДООУ и оценка качества образования» свидетельствуют о том, что обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий, санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота), благоустройство территории детского дошкольного учреждения, медицинское обслуживание, соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении, организация охраны детского дошкольного учреждения оценены респондентами на высоком уровне: на 5 баллов - 10 чел. (17%), на 4 балла- 36 чел. (62%), на 3 балла- 12 (21%).

Респонденты удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению детей и компетентностью работников дошкольного учреждения при решении вопросов.

По мнению большинства опрошенных обновления требует обеспеченность ДООУ мебелью. Качество образования для большинства опрошенных - это получение знаний, являющихся основой личностного развития (24 чел. / 41%), получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе (48 чел. / 83%). 56 человек (97%) считают, что содержание и уровень занятий в ДООУ соответствует требованиям времени. 58 человек (100%) удовлетворены качеством занятий в ДООУ.

Характер взаимоотношений детей с педагогами оценили, как хорошие со всеми педагогами- 35 человек (60%), как хорошие отношения только с некоторыми педагогами- 22 человека (38%).

По мнению большинства опрошенных наиболее используемыми способами получения информации являются:

- личные встречи с педагогами;
- родительские собрания в группе и общие родительские собрания;

- ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения;
- общение с другими родителями;
- из общения со своим ребенком;
- получение информации на сайте ДООУ, на странице ДООУ в социальной сети «ВКонтакте».

52 человека (90%) удовлетворены составленным ДООУ графиком работы администрации и специалистов с посетителями.

Качество образования, которое дает ребенку ДООУ оценили, как отличное- 54 человека из 58 опрошенных, что составило 93%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

По состоянию на 31.12.2024 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	68 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 90 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 90 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 10 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека/ 10 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	6 человек
1.8.2	Первая	14 человек
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек/ 60%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	899,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.